

*Хаджиев Александр Ахилесович, студент
3 курс, факультет «Инженерный»
Институт сервиса, туризма и дизайна филиал
Северо-Кавказского Федерального Университета
Россия, г. Пятигорск*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ INTRANET-ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Использование intranet-технологий в образовательном процессе. Чем могут помочь intranet-технологии в обучении.

Ключевые слова: intranet-технологии, интернет-технологии, электронные учебники.

THE USE OF INTRANET-TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL PROCESS

The use of intranet technologies in the educational process. How can help intranet-technologies in education.

Key words: intranet, internet-technology, electronic books.

Использование intranet-технологий с каждым годом становится актуальней. Intranet позволяет создавать локальные сети внутри предприятий и предоставлять доступ к данным, хранящимся на их серверах.

Работа приложений в сетях типа intranet базируется на использовании интернет-технологий, и, в частности, Web-технологии: гипертекст в форме HTML, протокол передачи гипертекста HTTP и интерфейс серверных приложений CGI. Составными компонентами intranet являются Web-серверы для статической или динамической публикации данных и браузеры для визуального представления и интерпретации гипертекста.

Intranet основывается на базе тех же понятий и технологий, которые применяются для интернета, такие как архитектура клиент-сервер и стек протоколов интернет (TCP/IP). В intranet встречаются все из известных интернет-протоколов, например, протоколы HTTP (веб-службы), SMTP (электронная почта), и FTP (передача файлов). Интернет-технологии часто применяются для обеспечения современными интерфейсами функции информационных систем, размещающих корпоративные данные.

Преимущества электронных учебников находящихся на сервере в intranet:

- не требуется установки программы-клиента на компьютерах пользователей (так как используется браузер). Соответственно, при изменениях функциональности корпоративной информационной системы обновление клиентского ПО также не требуется;
- сокращение временных издержек на рутинных операциях по внесению различных данных, благодаря использованию веб-форм вместо обмена данными по электронной почте;
- кросс-платформенная совместимость - стандартный браузер на Microsoft Windows, Mac, и GNU/Linux/UNIX.

Для реализации Intranet можно воспользоваться сервером Apache. Apache - это HTTP-сервер один из наиболее популярных и распространенных программ, разработанных для веб-разработчиков и администраторов интернет-ресурсов. Главными преимуществами Apache являются стабильность, быстродействие и гибкость, и обусловлены они модульной организацией.

Apache поддерживает большинство операционных систем и аппаратных платформ, и довольно часто его используют под управлением операционной системы Windows.

Разработка и внедрение электронных учебников - это трудоемкий процесс, которым должны заниматься квалифицированные преподаватели.

Они могут разработать электронные учебники и разместить их на сервере университета, а студенты воспользуются учебниками не только в корпусах, но и дома, имея доступ к серверу и браузер с выходом в интернет.

Внедрение в учебный процесс intranet-технологий должно облегчить процесс обучения, поиск нужной литературы, а так же время, затраченное на подготовку к занятиям у студентов.

Электронные учебники являются будущим ведущих вузов нашей страны и мира, так как их использование не только упрощает систему обучения, но также увеличивает интерес к учебе не только у студентов, но и у специалистов, позволяя им использовать учебники в любое удобное время.

Список литературы

1. Дровосекова Т.И. Особенности моделирования процессов фильтрации на языке python. //Университетские чтения - 2017 Материалы научно-методических чтений ПГУ. 2017. С. 15-21.
2. Жерносек И.А., Щедрин Г.А., Ильюшин Ю.В. Информационные технологии. Учебное пособие по дисциплинам «Информационные технологии», «Прикладное программирование» и «Компьютерные технологии» //Пятигорск, 2012.
3. Кутовой И.Н., Манторова И.В., Цаплева В.В. Оптимизация деятельности преподавателя по организации процесса первичного формирования знаний студента //Университетские чтения - 2015 Материалы научно-методических чтений ПГЛУ. 2015. С. 45-51.
4. Манторова И.В., Кутовой И.Н., Цаплева В.В. Информационные технологии в организации процесса первичного формирования знаний студента //Перспективы развития науки в области педагогики и психологии. 2015. С. 62-65.
5. Писаренко Е.А. Практические аспекты разработки электронных учебников //Университетские чтения - 2016 Материалы научно-

методических чтений ПГЛУ. 2016. С. 45-52.

6. Drovosekova T.I., Sizov S.B. Parallel computations annexed to the problem of physical processes simulation// In the World of Scientific Discoveries, Series B. 2014. T. 2. № 2. С. 17-22.